

桃園縣 102 學年度健康促進學校計畫申請表

學校名稱	桃園縣立平鎮高中	所屬鄉鎮市	桃園縣
學校地址	桃園縣平鎮市環南路三段 100 號		
必選議題	含菸害防制、健康體位、口腔衛生、視力保健、性教育（含愛滋病防治）、正確用藥及 <u>全民健保</u> （今年新增）。		
補助經 （可重複選擇）	<input checked="" type="checkbox"/> 種子學校新臺幣 5,000 元 <input type="checkbox"/> 行動研究新臺幣 5,000 元 <input type="checkbox"/> 重點學校新臺幣 10,000 元 （ <input checked="" type="checkbox"/> 菸害防制 <input checked="" type="checkbox"/> 健康體位 <input checked="" type="checkbox"/> 口腔衛生 <input checked="" type="checkbox"/> 視力保健 <input checked="" type="checkbox"/> 性教育 <input checked="" type="checkbox"/> 正確用藥 <input checked="" type="checkbox"/> <u>全民健保</u> ）		
承辦人	姓名：張維唐	E-mail: kcg1124@pjhs.tyc.edu.tw	
	聯絡電話：03-4287288#314	傳真：03-4684145	
學校過去辦理之經驗或績優事宜（請列舉） 一、辦理 95 年度校園衛生保健評鑑績優學校。 二、辦理 95 年度學生體適能檢測活動。 三、辦理 95 年度登革熱防治有功學校。 四、承辦 95 年全國創意教師教學獎及全國學校經營創新獎。 五、協辦 92、93、94、95 年縣府舉辦「縣長盃公教人員羽球比賽」。 六、協辦 93、94、95 年度縣府舉辦「縣長盃公教人員桌球比賽」。 七、辦理 96 年健康促進學校經縣府評定為優等學校。			
辦理健康促進學校之潛能（請列舉） 一、團隊融合度高、協調能力佳。 二、社區資源豐富： 1. 市公所支持學校教育活動。 2. 提供相關的師資。 三、本校行政團隊年輕有活力，對於活動辦理積極有效率。 四、校長大力支持各處室辦理之活動且給予高度的肯定，有助於活動之辦理			

承辦人：

單位主管：

機關首長：

桃園縣立平鎮高中 102 學年度辦理「桃園推動健康促進學校計畫」

壹、計畫摘要（前言）

本計畫旨在發展多元層面、多元策略、多元評價的整合型學校健康促進計畫，以增進全校教職員工及學生的全人健康。本計畫分二階段進行，第一階段成立學校健康促進委員會，並組成健康促進工作團隊，先診斷學校教職員工生之健康狀況、現有與健康有關的人力、物力及資源及進行健康之需求評估，進而確立學校成員共同認定的目標及健康議題的優先順序。第二階段則依據所訂定之目標及議題，發展有效的策略及計畫，並提供充分的環境支持與服務，以增進學校成員產生健康行為並建立健康的生活型態，進而提升健康品質；此外亦進行過程評價，以期適時回饋修正計畫，並進行成效評價來評估計畫實施之效果。

學校健康促進之現況分析及需求評估，以訪談、問卷調查及檢測等方式進行。學校健康促進計畫之執行策略主要包括教育層面及政策層面；教育層面運用之策略主要為課程介入、活動介入及媒體傳播，以增進學校成員之健康知覺、知識、態度、價值觀、技能並建立良好之健康行為及生活習慣，進而提升身體、心理、情緒及社會之全人健康狀態。政策層面運用之策略主要為訂（修）定相關規定、強化組織，以增進健康支持性環境與空間及建構健康正向之校園社會文化，使個人與組織環境間有更健康之互動，以促進健康生活之落實。

貳、依據

- 一、教育部 102 學年度健康促進學校計畫
- 二、平鎮高中 102 學年度校務會議決議案辦理。
- 三、桃園縣政府教育局 102.8.19 桃教體字第 1020049045 號函

參、實施背景

一、背景概述

本校位處於桃園縣平鎮市，鄰近東西向快速道路，交通四通八達，學校班級由普通班、體育班、美術班、數理、英語實驗班組成，合計 48 班，學生人數 1980 人，教職員工 149 人，學生大部分來自南桃園以及沿海地區，學生家長來自各行各業，社經地位落差較明顯，普遍缺乏健康生活型態的相關知識，或缺乏實作的動力。再加上近年來社區變遷快速，人口大量移入，家庭結構複雜化，本校單親家庭、原住民家庭、殘障學生及隔代教養家庭的學童，佔有相當的比率。本校 95 學年度成立戒菸班時，參與的學生

有 20 位，相信未在名單內的應該還有為數不少的學生，又因家長、社區成員抽菸及吃檳榔之狀況日益嚴重，故整體性的學習與成長環境值得高度的關切。

本校教職員平均年齡約 38 歲，女性教師占大多數，在職務扮演上屬多重角色，在學校要擔任教師或兼任行政人員、在家庭中又需兼具盡職的父母，依筆者自行在學校的觀察，會主動在校內運動的教職員少之又少，且教師的小孩年齡層幾乎都是小學以下，除了照顧之外還需負責安親班、才藝班的接送，課業的陪讀、陪玩等，若與父母同住者亦須負起奉養之責，所以本校教師除了上班時，其餘的時間皆貢獻給了家庭，基於以上考量，教師若能在上班時由學校提供場地、器材及專家學者，在不占用私人時間的前提下，讓他們方便休閒活動或從事喜愛的運動，故擬以下列議題為本校重要推動工作：

(一) 學生部分：菸害及檳榔健康危害防制、視力保健、口腔衛生、性教育(含愛滋病)、正確用藥及全民健保。

(二) 教師部分：健康體位。

二、平鎮高中競爭力分析 (SWOTA)

	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	A(行動策略)
地理環境	1、鄰近東西向快速道路，交通順暢，位於平鎮市行政、文教及交通樞紐。	1. 與辦學績優，富勝預知國立明星高中距離太近，各項主客觀條件容易被比較。 2. 教育資源及文化刺激較少。	1、市公所鄰近學校，有很多共同辦理活動的機會，相對市公所對本校支援度也較高。 2、社教館在學校隔壁，有利於型塑人文及藝術的教育環境。 3. 未來捷運局線將經過中豐路，新增橫向公車路線。	1、鄉村經濟活動力低，協助本校教育投入少。 2. 新設大園高中鄰近高鐵路及航空城，扼桃園交通動線咽喉，地方資源豐富、發展潛力雄厚。	1. 加強校車動線規劃，服務較遠地區學生，與大學策略聯盟，與鄰近高中合作交流。
學校規模	1. 中型學校設有普通班、美術、體育、棒球班，提供學生多元選擇。	學校目前因體育行政大樓尚未完成，每位學生平均佔有的活動空間略為不足。	1. 本縣唯一純縣立高中，發展多年成為楷模。 2、本校亦成立體育班、棒球班，目前有跆拳道	1. 代表隊增多，教育經費及資源稀釋。	

模	<p>2. 學校班級數固定人數穩定，不需太多招生手段。</p> <p>3. 同儕間互動競爭力及相互觀摩學習機會多。</p>		<p>道、武術、射擊、射箭、高爾夫球項目提供較多元的發展平台</p>		
硬 體 設 備	<p>1、本校為新成立之學校，校園綠美化成效良好，有利於發揮境教的功效。</p> <p>2. 各組 E 化資訊網路逐漸擴充。</p> <p>3. 各代表隊訓練設備完善，有力提升運動表現。</p>	<p>1. 本處列表機與影印機損壞率很高。</p>	<p>1. 工讀學生加入，行政效能增加。</p>	<p>1. 設備多數老舊。</p>	<p>1. 積極爭取社會資源與各方協助。</p>
師 資 及 人 力	<p>1、教師年輕化，富有朝氣、活力、創造力、適應力及旺盛企圖心。</p> <p>2、行政人員資歷豐富，有助於校務之推展。</p> <p>3、組織成員資訊技能及本職學能較高。</p>	<p>因員額管控，正式教師無法補足，部分教師為一年一聘之代課教師，教學內容連貫性較差。</p>	<p>1、有利於校務革新，發展學校特色及適應教育環境變遷。</p> <p>2、有利於落實資訊教育融入各科教學，提昇學習效能。</p> <p>3、有利於營造多元化教學環境，發展多元化教學的特色。</p>	<p>1、多元化發展造成教師及行政人員在教學及行政業務量的增加。</p> <p>2、組織成員因成家生子或進修無法兩邊兼顧，恐造成教學及政策推行的穩定性不足。</p>	
學 生	<p>1. 教師年輕化，富有朝氣、活力、創造力、適應力及旺盛企圖心，使學生耕樂於學習。</p> <p>2. 各項專才學生數眾多，提供學生多元</p>	<p>1. 學生欠缺活動參與積極度。</p> <p>2. 學校社團活動參與熱烈，略有輕忽，急需輔導。</p>	<p>1. 推動多元課程與活動，增加學生學習機會與學習負責態度。</p> <p>2. 學生志工服務意願強，積極進取每學期參與人數至少達 200 人。</p>	<p>1. 社會價值觀日趨淺薄，學生自我意識高，不易導正。</p> <p>2. 家長升學導向學生全方位學習與發展。</p>	<p>1. 與鄰近國中或大學合作交流，加強招生宣導。</p> <p>2. 舉辦新生訓練與提供免試入學新生入學各項銜接教育</p>

	展能機會。			3. 主動學習意願與風氣有待提升，易受外界誘惑影響學習 4. 弱勢家庭學生課業落後情況頗多。	學習，頗獲好評。 3. 於週會、升旗時宣導，社團學習是一種自成興趣的延伸，應釐清自相互影響。
家長參與	1、家長多屬思想純正，動機善良，且信任學校。 2、校長與教師在社區的地位與聲望高。有利於學校與社區建立良好公共關係。	1. 部分家長不清楚學務處業務與職掌。	1. 家長會組織明確與支持度日漸提高 2. 請求家長會人力及物力支援	1. 部分家長不願意配合學校業務 2. 單親、低收入戶、清寒學生、原住民生家庭多，不少學生半工半讀影響學習	1. 認真辦學，積極尋求家認同 2. 成立體育班家長後援會，支持強化體育教育 3. 鼓勵家長參與校務並捐助學生建設
教師資源	1. 師資學歷素質高年輕化，有熱忱，師生感情融洽 2. 教師進修意願高	1. 部分導師缺少與學生互動之熱情 2. 缺乏資深教師帶領，教學經驗傳承較單薄	1. 資訊融入教學與應用 2. 各項教育競賽及平角活動刺激專業提升	1. 各校均力求創新卓越 2. 各校均努力發展學校特色 3. 部分為全心投入團隊	1. 辦校內教師精進研習 2. 成立E化工作坊，並鼓勵教師專業社群成立
行政服務	1. 敬業負責，組職氣氛良好 2. 校園氣氛溫馨和諧 3. 行政教學橫向溝通良好 4. 學校多次承辦縣級、全國活動，行政團隊機動性高	1. 行政人才輪替快速，業務銜接偶有落差， 2. 幹事人數少，且無書記編制，教師兼任行政負擔大	1. 廣徵自願教師擔任行政人員 2. 建立業務移交與指導制度 3. 藉由校務系統化、電腦化、制度化、讓行政經驗得以傳承	1. 新學校成立，競爭性提高 2. 縣屬學校承辦線及業務、活動額外行政業務壓力龐大	1. 建立行政E化簡化工作流程，建立以服務為目的之行政觀念

社區參與	<p>1. 本校學生社團及美術作品，經常性的協助社區及展出</p> <p>2. 本校場地經常性外借社區辦理各項活動建立良好關係</p>	<p>1. 社區還是有國立、縣立高中之刻板印象</p> <p>2. 本校即須提能與努力增進社區之認同與助力</p>	<p>1. 平鎮市長與本校關係良好支持校務並藉機向市民宣導，增進社區資源</p>	<p>1. 校園全面開放造成環境不潔及設備被破壞之情形，增加學校經費負擔</p> <p>2. 典型之社區型學校長期協助推展教育活動影響學校教學活動</p>	<p>1. 加強社區宣導共同維護學校設備建議共生共榮關係</p> <p>2. 推動學生社會服務學習課程，服務社區提升學校形象</p>
社區資源	<p>1. 人力資源豐富凝聚力強</p> <p>2. 居民與警力形成安全網</p> <p>3. 與鄰近大學盡力固定之合作關係</p>	<p>1. 校齡輕，無畢業校友捐助，許多社區資源評估資助本校階段中</p>	<p>1. 整合各領域、年齡層之校友</p> <p>2. 退休老師返校貢獻所學</p> <p>3. 平鎮市長對本校之認同及經費支助良多</p>	<p>1. 成員流動性高為不穩定型組織</p> <p>2. 社區的變異性大，不易掌控與持續</p>	<p>1. 發展學校公共關係</p> <p>2. 參與社區活動，傳承社區文化</p> <p>3. 建立學校社區資源輔導網誌</p>

肆、成果指標及預期效益

一、凝聚學校健康促進的共識及建立共同的願景，塑造校園健康氛圍，共同為追求健康而努力。

二、建立學生健康自主觀念，使其重視口腔衛生及視力保健。

三、營造無菸拒檳的校園環境，協助學生落實健康生活。

四、建立心理健康諮詢服務，協助學生健康學習，快樂成長。

伍、計畫內容及實施策略

(六大範疇)



陸、預定進度及期程：自 102.8.1 起至 103.7.31。

(以甘梯圖表示)

月次 工作項目	102年 8、9月	102年 10月	102年 11月	102年 12月	103年 1月	103年 2月	103年 3月	103年 4月	103年 5月	103年 6月
1.成立學校健康促進委員會	■									
2.組成健康促進工作團隊	■									
3.進行現況分析及需求評估	■	■								
4.決定目標及健康議題	■									
5.擬定學校健康促進計畫	■	■	■							
6.編製教材及教學媒體			■	■	■	■				
7.建立健康網站與維護			■	■	■	■	■	■	■	■
8.擬定過程成效評量工具	■	■	■	■						
9.成效評量前測		■	■	■	■	■				
10.執行健康促進計畫		■	■	■	■	■	■	■	■	
11.過程評量		■	■	■	■	■				
12.成效評價後測			■	■	■	■	■	■	■	
13.資料分析								■	■	
14.報告撰寫								■	■	■

柒、平鎮高中健康促進學校組織與任務

一、平鎮高中健康促進學校工作職掌分配表

計畫職稱	姓名	本校所屬單位及職稱	在本計畫之工作項目
計畫主持人	謝錦雲	校長	研擬並主持計畫，彙整報告撰寫
協同主持人	張英傑	教務主任	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調
協同主持人	楊憲儒	學務主任	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調
協同主持人	陳培文	總務主任	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調
協同主持人	劉素琴	輔導主任	心理健康狀況及需求評估，活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調聯繫
協同主持人	黃秋琴	會計主任	協助經費審核及核銷
研究人員	蘇彥諭	生活輔導組長	菸害及檳榔健康危害防治工作之推動及聯繫
研究人員	鍾宜臻	訓育組長	協助各項活動之推展及整合社團人力協助推展健康服務
研究人員	徐郁婷	體育組長	體適能評估，活動策略設計及效果評價
業務承辦人	張維唐	衛生組長	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調
研究人員	黃志銘	資訊組長	健康網路網頁製作及維護
研究人員	張月英	校護	身體健康狀況及需求評估
研究人員	戴玉林	家長會長	協助各項活動之推展及整合家長會人力協助推展健康服務
研究人員	黎其蓉	班聯會會長	協助辦理學生需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫

二、工作職責（執行期間：102 學年度）

工作範疇	實施內容	主辦單位 (人員)	協辦單位 (人員)
一、學校衛生政策	1. 訂定健康促進計畫	學務處	衛生組
	2. 召開校務會議	校長	衛生組
	3. 召開學校健康促進委員會	校長	衛生組
	4. 召開健康促進學校小組會議	校長	衛生組
	5. 尋求各處室協助推動本計畫	學務處	衛生組
	6. 組織考評小組	衛生組	學務處
	7. 彙整本計畫成果報告資料、看板、簡報	衛生組	校護
二、健康教育課程及活動	1. 設計簡報介紹政策，了解推動流程	衛生組	學務處
	2. 菸害、愛滋病檳榔防制影片教學觀摩	生輔組	衛生組
	3. 健康飲食推動	校護	衛生組
	4. 口腔衛生宣導	校護	衛生組
	5. 視力保健、全民健保	校護	衛生組
	6. 推行拒用免洗筷活動	衛生組	衛生組
	7. 佈置衛生保健櫥窗並定期更新	校護	衛生組
	8. 尋求愛心志工協助推動計畫	衛生組	志工
	9. 性教育	輔導室	衛生組
	10. 健康體適能教育推動	體育組	衛生組
三、健康服務	1. 推行優質的學校營養午餐	學務處	衛生組
	2. 舉辦班際籃球比賽	體育組	衛生組
	3. 舉辦班際羽球比賽	體育組	衛生組
	4. 舉辦班際排球比賽	體育組	衛生組
	5. 舉辦教職員瑜珈健康營	衛生組	衛生組
	6. 舉辦教職員羽球研習營	教師會	衛生組
四、物質環境	1. 設置教育宣導及學生作品展示看板。	衛生組	衛生組
	2. 校園綠化廁所美化	衛生組	衛生組
	3. 各洗手台邊裝設飲水機。	衛生組	衛生組
	4. 辦公室裝設飲水機。	事務組	總務處
	5. 各樓層提供洗手台水龍頭供應洗滌	衛生組	衛生組
	6. 水龍頭維修	事務組	總務處
	7. 定期清洗水塔	事務組	總務處
	8. 每班設置單槍及電子講桌	事務組	總務處
	9. 建置健康促進網頁，並定期更新	資訊組	衛生組

五 精 神 環 境	1. 結合各處室擬訂學生獎勵辦法	學務處	各處室
	2. 文化走廊	資料組	衛生組
	3. 辦理環保海報、書法競賽	衛生組	衛生組
	4. 辦理環境清潔海報競賽	衛生組	衛生組
	5. 辦理全校性衛生評比	衛生組	衛生組
六 社 區 關 係	1. 辦理新生健康檢查	壠新醫院	衛生組
	2. 對全校師生作新流感 H1N1 防疫注射	壠新醫院	衛生組

捌、經費概算

桃園縣 102 學年度健康促進學校 補助經費概算表

學校名稱：桃園縣立平鎮高級中學

申請類別：種子學校 行動研究 重點學校

項次	經費項目	單價	單位	數量	總價
1	業務費-辦理教職員工羽球賽-比賽器材採購		1 批		5000
2					
3					
4					
5					
總計					5000

承辦人：

單位主管：

主計：

校長：

玖、評價方式

配合計畫執行來進行過程評量，以確保計畫執行成效，其方式及表格設計如下：

一、學生健康管理

評 鑑 要 點	執行程度自評	附註
1. 學生每三年至少進行一次全身健康檢查，檢查結果能通知家長，異常者並能輔導就醫複查。	1 2 3 4 5	
2. 全校學生每學期進行一次身高、體重、視力測量並將異常者通知家長進行缺點矯治。	1 2 3 4 5	
3. 執行健康檢查前有對學生做教育性的說明，並通知家長。	1 2 3 4 5	
4. 各項體格缺點學生皆能列冊管理，進行相關衛生教育，並能告知家長，轉介至醫療院所，進行矯治追蹤工作，且有紀錄可查。	1 2 3 4 5	
5. 罹患特殊疾病學生能造冊管理，持續關懷，掌握病情有紀錄可查	1 2 3 4 5	
6. 建立學生個人健康檔案且紀錄清楚、完整，並注意隱私性。	1 2 3 4 5	
7. 學生的健康紀錄檔案都以「健康資訊管理系統」作資訊化管理。	1 2 3 4 5	

二、傳染病控制

評 鑑 要 點	執行程度自評	附註
1. 依據「傳染病防治法」訂立校園傳染病防制辦法，有明確的實施流程和管理策略，以監控和因應流行病的發生。	1 2 3 4 5	
2. 辦理各項活動、競賽及文宣海報之張貼，提升教職員生對傳染病之認識。	1 2 3 4 5	
3. 協助學生接受預防注射相關事宜，並有完整之記錄。	1 2 3 4 5	
4. 教職員、學生及家長都了解並落實學校所訂定之傳染病管制措施。	1 2 3 4 5	

三、緊急傷病處理

評 鑑 要 點	執行程度自評	附註
1. 學校至少要有三位教職員是心肺復甦術訓練合格的急救員。	1 2 3 4 5	

2. 辦理大型活動、體育競技活動時能增置醫護人員、設救護站，因應突發傷病。	1 2 3 4 5	
學校健康中心的急救設備有攜帶式人工甦醒器、活動式抽吸器(含口鼻咽管等)、攜帶式氧氣組(含流量表等)。	1 2 3 4 5	

四、提升健康中心功能

評 鑑 要 點	執行程度自評	附註
1. 健康中心位置在動線適當處。	1 2 3 4 5	
2. 健康中心能依相關規定充實各項設備。	1 2 3 4 5	
3. 健康中心設有休養室，供需要者使用。	1 2 3 4 5	
4. 護理人員差假期間能確實派員代理其照顧學生健康之職務。	1 2 3 4 5	
5. 學校護理人員參與學校衛生保健業務之研習活動。	1 2 3 4 5	

五、教職員健康促進

評 鑑 要 點	執行程度自評	
1. 教職員工依規定期接受健康檢查。	1 2 3 4 5	
2. 學校為教職員辦理趣味競賽、休閒、旅遊、娛樂活動，以增進情誼，舒緩工作壓力。	1 2 3 4 5	
3. 學校保存教職員的健康記錄，並予保密。	1 2 3 4 5	
4. 備有社區醫療院所名稱、地址、電話、門診時間表等資料供教職員生參閱。	1 2 3 4 5	
5. 訂閱有關衛生保健書報、雜誌，提供師生閱覽。	1 2 3 4 5	

六、增強學生體適能

評 鑑 要 點	執行程度自評	附註
1. 確實辦理體適能檢測並有紀錄可查	1 2 3 4 5	
2. 學校體育教學能正常化	1 2 3 4 5	
3. 能研發體育教學教材及教具	1 2 3 4 5	
4. 有辦理體適能優良者獎勵措施	1 2 3 4 5	

針對以上所列舉項目，自我檢視執行情形，並圈選執行程度，其標準為：

1 代表完全沒做到或只做到 20% 以下、2 代表做到 21%-50%、3 代表做到 51%-80%、4 代表做到 81%-90%、5 代表做到 91% 以上。

藉此可知執行程度，並以此為改進之依據。